

KELMĖS RAJONO KRAŽIŲ ŽYGMANTO LIAUKSMINO PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖ RITA ANDRULIENĖ

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. V19-2

Kražiai

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ.

2025 metais mokyklos bendruomenę sudarė 210 narių (į skaičių neįeina tėveliai ar mokinių globėjai): 162 mokiniai, 25 mokytojų, 3 pedagoginiai pagalbos specialistai, 4 mokytojo padėjėjai, 3 administracijos darbuotojai ir 13 nepedagoginio personalo darbuotojų. Visi pedagoginiai darbuotojai yra dalyko ar savo srities specialistai, 16 proc. mokytojų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikaciją, 72 proc. mokytojų įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.

2025 metais Kelmės rajono tarybos sprendimu Kražių Žygimanto Liauksmino gimnazija reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos komplektuojamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo klasės. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos atidaryta visos dienos mokykla ir teikiamos visos dienos ugdymo paslaugos.

1 LENTELĖ

2024–2025 m. m. vykdomos programos ir mokinių skaičius:

Programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių komplekte (vidurkis)	Pastabos
1) Ikimokyklinio ugdymo programa	18	1	18	Visos dienos grupė
2) priešmokyklinio ugdymo programa	13	1	13	4 val.
3) pradinio ugdymo programa	44	3	15	
4) pagrindinio ugdymo programa	75	6	12	
5) vidurinio ugdymo programa	12	1	12	Viena klasė
Iš viso:	162	12	Vidurkis 14	

2024–2025 m. m. nebuvo komplektuojama trečioji pradinio ugdymo klasė ir trečioji gimnazijos klasė, dėl mažo mokinių skaičiaus komplektai nebuvo finansuojami. Mokinių skaičius visose kitose klasėse atitiko ugdymo finansavimo reikalavimus, todėl buvo finansuojamos iš mokinio krepšelio. Mokinio krepšelio lėšos ugdymo programų įgyvendinimui buvo pakankamos.

2 LENTELĖ

Mokinių skaičiaus gimnazijoje ir jai priskirtuose skyriuose kaita 2020 – 2025 metais:

Mokslo metai /viso mokinių	Kražių gimnazija						Pašilės UDC		
	Iš viso	ik	pr	prd	pg	vdr	Iš viso	ik	pr
2020-2021/184	173	3	8	49	87	26	11	6	5
2021-2022/186	176	11	3	55	71	36	10	9	1
2022-2023/156	147	9	9	38	74	17	9	6	3
2023-2024/153	153	17	10	41	73	12	-	-	-
2024-2025/162	162	18	13	44	75	12			
trijų metų vidurkis – 154 mokiniai.									

3 LENTELĖ

Gimnazijos personalą charakterizuojantys rodikliai

Bendras darbuotojų skaičius	Administracij os darbuotojai/et atai	Pedagoginiai darbuotojai/et atai	Nepedagogi niai darbuotojai/et atai	Mokytojai iš viso (iš jų ne dalyko spec.)/etatai	Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų etatų skaičius
48	3/3	3/3,25	17/16,75	25 (visi specialist.)/17,02	40,02
Tenka mokinių/1 etat ui	54	50	10	10	4

Vienam gimnazijos mokytojo etatui tenka 9 mokiniai.

Vienam pedagoginės pagalbos specialisto etatui tenka 47 mokiniai. Lyginant su respublikos gimnazijomis, Kražių Žygimanto Liauksmo mokykloje veikia optimali ugdymo ir pagalbos mokiniui sistema. Mokinio padėjėjų etatų skaičius pagal poreikį buvo optimalus.

4 LENTELĖ

Mokytojų kvalifikacija pagal amžių:

Pagal amžių	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	pagal amžių
Iki 35	2			28 %
35 – 49		5		
50 – 60	1	11	2	68 %
60 – 64		1	2	
65 ir daugiau		1		4%

8 proc. mokytojų – specialistų (gamtos, matematikos) – į mokyklą atvyksta iš kitų rajonų. Per artimiausius tris metus pensinį amžių bus pasiekę trys mokytojai. Aktualus matematikos, biologijos, anglų kalbos mokytojų pritraukimas.

Mokytojų kvalifikacija tobulinama siekiant kompetencijų įtraukiojo ugdymo veiksmingumui didinti ir naujų technologijų bei dirbtino intelekto taikymui ugdyme kompetencijoms stiprinti.

5 LENTELĖ

Mokyklos biudžetas ir jo vykdymas 2025 metais

Programų finansavimo šaltiniai	tūkst./Eur.					Įvykdyta tūkst. Eur/%			
	savivaldybės lėšos	valstybės lėšos	ES lėšos	Projektai	Paramos lėšos	planas	faktiškai	%	kredit
									orinis 2025
Mokymo aplinka	318,6					318,6	318,2	99,9	5,5
Mokymo aplinka (gabių vaikų ugdymas)	0,9					0,9	0,9	100	
Mokymo aplinka bendrojo ugdymo įstaigų modernizavimas	2,6					2,6	2,6	100	
Mokymo aplinka (narkotikų, alkoholio, tabako kontrolės įgyvendinimas)	7,1					7,1	7,1	100	
Mokinių pavėžėjimas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nemokamas maitinimas(gamyba)	5,9					5,9	5,6	94,9	
Mokyklos spec. lėšos	6,9					6,9	5,4	78,26	
Mokinio krepšelis		764,9				764,9	764,9	100	14,9
Privalomas ugdymas(20424lėšos)		6,5				6,5	6,5	100	
Nemokamas maitinimas (Produktai)		33,6				33,6	31,4	93,5	
Viso biudžeto:	342	805				1147	1142,6	99,6	20,4
Pavedimų lėšos:									
Projektai:	1,1	4,9	32,2	38,2		46,1	38,9		

„Visos dienos mokykla“.		3,3	18,7	22		22	22	100	
„Nusiramino kambarys“	1,1	1,5	8,6	11,2		11,2	11,2	100	
NŠA (vadovėliai)			3,9	3,9		3,9	3,9	100	
Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką turinčių šeimų.		0,1	1,0	1,1		1,1	0,9	81,8	
Paramos fondas					7,9	7,9	0,9	11,4	
Viso 2025 m.	342,01	809,9	32,2		7,9	1193,1	1181,5	99	20,4
Viso 2024 m.	322,0	727,5		7,7	0,5	1049,2	1049,2	100	1,2
Viso 2023 m.	326,8	576,5		0	8,8	913,3	912,1	99,9	1,6
Viso 2022 m.	363,3	547,5	0	0	8,8	916,7	914,6	99	0.7

2025 metais biudžetas įvykdytas 100 proc. Kreditorinį įsiskolinimą 20,4 tūkst. eurų sudarė komunalinių paslaugų sąskaitos už gruodžio mėnesį ir atskaitymai socialinio draudimo mokesčių sumos. Vienam mokiniui ugdymo finansavimo išlaidos sudarė 6688,00 Eurų (4722,00 Eur mokinio krepšelio lėšos ir 1966,00 Eur aplinkos lėšos). Mokinio krepšelis vienam mokiniui pabrango 8 proc., lyginant su 2024 metais. Didžiąją pabrangimo dalį sudaro valstybės lėšos, dėl atlyginimų didinimo. Aplinkos finansavimo savivaldybės lėšomis biudžetas padidėjo 20000,00 Eurų (vieno mokinio kaštai metams padidėjo 123,0 Eurais).

Detalizuojant finansines išlaidas, prioritetą buvo skiriamas ugdymo technologijų plėtrai ir darbo ir mokymosi sąlygų gerinimui.

Kalendorinių metų pabaigoje sutaupytos lėšos buvo investuojamos informacinių sistemų atnaujinimui ir turtui įsigyti (naujoms ugdymo priemonėms įsigyti, mokinių suolų atnaujinimui).

Vykdomų projektų „Visos dienos mokykla“ ir „Nusiramino kambario įrengimas“ lėšomis sudarytos sąlygos įtraukiam ugdymui bei mokinių turiningam laisvalaikiui.

Darnios mokyklos kryptis – veikla ir ugdymas grindžiamas ekologiniais, darniais aplinkai metodais ir priemonėmis. Jau ketvirti metai mokykla naudoja saulės energiją, kurią gamina elektrinė, įrengta ant mokyklos stogo. Tai leidžia sutaupyti apie 60 % elektros energijai skiriamų lėšų. Mokyklos apšildymui naudojamas biokuras, kuris yra draugiškesnis aplinkai ir yra mažiau taršus. 2025 metais parengtas automobilių stovėjimo aikštelės projektas aplinkos infrastruktūros gerinimui, t.y. automobilių stovėjimo aikštei įrengti mokyklos teritorijoje. Projektą finansavo nepriklausomas elektros tiekėjas „Ignitis“ grupė.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

Pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys:

Prioritetas – Kokybiškas ugdymas, orientuotas į mokinių poreikius.

Tikslas: Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką.

Taikytos priemonės:

1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais.
2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones įtraukiojo ugdymo galimybėms.
3. Aplinkos plėtra socialinei veiklai ir savanorystei.
4. Ugdymo(si) galimybės. Naujų ugdymo technologijų taikymas ir plėtra.

Poveikis mokinio brandai:

87 % mokinių moka planuoti savo laiką.

88 % mokinių lanko neformalųjį ugdymą.

83% mokinių geba drąsiai išreikšti savo nuomonę pamokoje.

77 % mokinių žino, kokią profesiją rinksis baigę mokyklą.

80 % mokinių moka sveikai gyventi:

79 % mokinių renkasi subalansuotą mitybą,

75 % mokinių pertraukų metu mokykloje renkasi aktyvią veiklą

85 % mokinių atsisako žalingų įpročių.

68 % mokinių dalyvauja savanorystės veiklose (buvo 62 proc.).

Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinio ugdymo išsilavinimą. 91 proc. mokinių tęsia mokslus viduriniame ugdyme.

6 LENTELĖ

Mokinių pasiekimai 2024–2025 mokslo metais (vertinimas pažymiais):

Metai	Klasės pažymių balų vidurkiai								bendras pažymių balų vidurkis
	5	6	7	8	1g	2g	3g	4g	
2024	7,96	8,06	7,76	7,31	8,14	8,12	7,14	-	7,78
2025	8,30	7,79	7,72	7,56	7,03	8,36	-	7,27	7,72
Mokinių pažymių balų vidurkio pokytis	X	-0,17	-0,34	-0,2	-0,28	+0,22	-	+0,13	-0,06
2024 m. pažymių vidurkis koncentre	7,77				8,13		7,14		x
2025 m. pažymių vidurkis koncentre	7,84 +0,07				7,70 -0,43		7,27 +0,13		x

Mokinių metinio vertinimo pažymių vidurkis pakilo 2g klasės mokinių (+0,22 balo) ir 4g klasės mokinių (+0,13 balo). Metinio vertinimo duomenimis, didžiausią pažangą padarė vidurinio ugdymo koncentro mokiniai (+0,13 balo), o pagrindinio ugdymo I pakopos mokinių bendras metinių pažymių vidurkis pakilo 0,07 balais.

7 LENTELĖ

Pagrindinio ugdymo koncentro mokinių, padariusių pažangą, skaičius (lyginant 2024 m. ir 2025 m. metinius vertinimus pažymiais):

2025 m.

Klasė	6	7	8	1g	2g	Padarė pažangą (išlaikė tokį pat arba pakėlė pažymių vidurkį)
Mokiniai (61)	2	0	3	10	10	25
%	20	0	30	77	91	41%

2024 m.

%	38	67	21	73	83	52%
---	----	----	----	----	----	-----

Didžiausia pažanga padaryta 2g klasės mokinių. Šios klasės 91 proc. mokinių pagerino arba išlaikė tokį patį metinių pažymių vidurkį.

Pagrindinio ugdymo koncentro 1 pakopos (5-8 kl.) matematikos pažymių vidurkis pakilo nuo 6,32 iki 6,35 (+0,03 balo). To pačio koncentro lietuvių k. ir literatūros pažymių vidurkis pakilo nuo 6,50 iki 6,67 (+0,17 balo), anglų k. pažymių vidurkis pakilo nuo 6,75 iki 7,21 (+0,46 balo).

Pagrindinio ugdymo 2 pakopos (1g-2g klasių) konkurencingiausiai sekėsi įgyvendinti biologijos dalyko ugdymo programą, šio dalyko pažymių vidurkis pakilo nuo 7,17 iki 7,35 (+0,18 balo).

8 LENTELĖ

Mokinių lankomumo suvestinė:

Eil. Nr.	Klasių grupės	Viso praleista pamokų		Nepateisintos pamokos	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1.	Pagrindinio ugdymo 1 koncentras	4222	4563	233	129
2.	Pagrindinio ugdymo 2 koncentras	2068	3055	187	693
3.	Vidurinis ugdymas	1679	1698	150	290
Iš viso gimnazijoje (su pradinio ugdymu)		9629	12037	585	1112
tenka vienam mokiniui praleistų pamokų		78	90	x	x

Iš viso gimnazijoje per 2024 – 2025 m. m. mokiniai praleido 12037 pamokas, iš jų 1112 pamokos nepateisintos. Vienam mokiniui teko 90 praleistų pamokų.

9 LENTELĖ

Mokinių pasiekimai neformaliajame ugdyme 2024 – 2025 mokslo metais:

Renginiai	Pasiekimai rajone	Pasiekimai regione	Pasiekimai respublikoje
57-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	X	X	II laipsnio diplomas
Etninės kultūros olimpiada	I vieta II vieta		x
Rajoninė lietuvių k. ir literatūros olimpiada (1g-4g klasių)	I vieta III vieta	x	x
Rajoninė biologijos olimpiada	I vieta III vieta	x	x
Rajoninė dailės olimpiada	I vieta III vieta	x	x
Rajoninė matematikos olimpiada	I vieta	x	x
Rajoninė fizikos olimpiada	I vieta	x	x
Rajoninė geografijos olimpiada	III vieta	x	x
Rajoninė technologijų olimpiada	I vieta I vieta	x	x
Meninio skaitymo konkursas	I vieta	x	x
Raštingiausio mokinio konkursas	I vieta III vieta III vieta	x	x
Rajoninė chemijos olimpiada	II vieta III vieta	x	x

Poveikis mokyklos pažangai.

Mokykloje 34,1 proc. mokinių mokosi pagrindiniu arba aukštesniojo lygiais. Pradinio ugdymo koncentre pagrindiniu arba aukštesniojo lygiu mokosi 48 proc. mokinių, pagrindinio ir vidurinio ugdymo koncentre – 27 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių rezultatai lenkia šalies rezultatus lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų. 8 klasės mokinių NMPP skaitymo vidurkis lenkia šalies vidurkį.

Mokykloje pasiekti rodikliai 2025 metais:

10 LENTELĖ

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių mokymosi kokybės rodiklis, jo pokytis:

Mokymo koncentras	Mokymosi kokybės vidurkis proc.		Mokymosi kokybės pokytis proc.
	2024 m.	2025 m.	

1 – 4 klasės	59,2	47,8	-11,4
5 – 8 klasės	45,0	33,3	-11,7
1 – 4 gimnazijos klasės	37,1	18,4	-18,7
Mokymosi kokybės vidurkio pokytis	47,2	34,1	-13,1

2025 metų mokinių mokymosi kokybė 34,1 procentai. Mokinių mokymosi kokybės rodiklis, išreikštas procentais, parodo, koks procentas mokinių, skaičiuojant nuo bendro mokinių skaičiaus, yra pasiekęs pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi lygį.

Tą patį mokymosi kokybės procentą išlaikė 4g klasės mokiniai (17 proc.).

11 LENTELĖ

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2025 m:

Lietuvių k. ir literatūra

Pasiekimų lygiai	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Mokinių skaičius (11)	0	3	6	2
2025(procentas)	0	27%	55%	18%
2024 (procentas)	0	16,7%	75%	8,3%

Matematika

Pasiekimų lygiai	Nepasiektas patenkinamas	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Mokinių skaičius (11)	0	5	3	3
2025 (procentas)	0	46%	27%	27%
2024 (procentas)	41,7%	16,6%	41,7%	0

12 LENTELĖ

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų pažymiais vidurkis:

PUPP	2024 m.	2025 m.	Pokytis
Lietuvių k. ir literatūra	7,3	7,4	+0,1
Matematika	5,1	6,9	+1,8

13 LENTELĖ

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo surinktų taškų vidurkis 2025 m.:

PUPP	Surinktas taškų vidurkis šalies	Surinktas taškų vidurkis gimnazijos	Pokytis
Lietuvių k. ir literatūra	54,4	66,2	+11,8
Matematika	53,8	60,2	+6,4

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad vidutiniškai 73 proc. 2 gimnazijos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokosi pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu. Daugiau nei pusė mokinių (44 proc.) matematikos mokosi aukštesniojo ir pagrindiniu lygiu. Padidėjo mokinių besimokančių aukštesniojo lygiu procentas: lietuvių k. ir literatūros 9,7 proc. daugiau, matematikos 2024 m. nebuvo besimokančių aukštesniojo lygiu, 2025 m. 27 proc. mokinių matematikos patikrinimus išlaikė aukštesniojo lygiu.

Lietuvių k. ir literatūros surinktų taškų vidurkis gimnazijos mokinių 11,8 taškais didesnis už šalies vidurkį, matematikos 6,4 taškais didesnis už šalies vidurkį.

14 LENTELĖ

2025 m. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP). Rezultato procentais vidurkis:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis		Pokytis
	2024 m.	2025 m.	
4 klasė			
Matematika	52,5	71,4	+18,9
Skaitymas	57,3	72,7	+15,4
8 klasė			
Matematika	33,3	53,8	+20,5
Skaitymas	67,6	74,0	+6,4

15 LENTELĖ

Rezultato procentais vidurkio palyginimas su šalies rodikliais:

Dalykas	Šalies rezultatas	Mokyklos rezultatas	Pokytis
4 klasė			
Matematika	74,9	71,4	-3,5
Skaitymas	75,5	72,7	-2,8
8 klasė			
Matematika	58,9	53,8	-5,1
Skaitymas	73,7	74,0	+0,3

Ženkliai pagerėjo 4 klasės NMPP skaitymo ir matematikos rezultatai (matematikos 18,9 proc., skaitymo 15,4 proc.). 8 klasės matematikos padidėjo 20,5 proc., skaitymo 20,5 proc.). Mokyklos NMPP 8 klasės skaitymo rezultatai geresni už šalies rezultatus (0,3 proc.).

16 LENTELĖ

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų (balais) vidurkiai:

VBE	Laikančiųjų skaičius	Neišlaikiusių	Gimnazijos
Lietuvių kalba ir literatūra A	4	0	73,5
Lietuvių kalba ir literatūra B	7	1	42,3
Anglų k.	5	0	71,6
Matematika A	3	1	48,0

Biologija	2	0	77,5
Fizika	3	2	21,3
Geografija	5	0	73,8
Chemija	1	0	88,0

Iš viso 2025 m. abiturientai pasirinko ir laikė 30 egzaminų, iš kurių 13 proc. neišlaikė. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiais išlaikė 73 proc. egzaminų.

17 LENTELĖ

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų (balais) vidurkiai (palyginimas su šalies ir rajono vidurkiais):

VBE	Gimnazijos	Savivaldybės mokyklų	Šalies mokyklų
Lietuvių kalba ir literatūra A	73,5	66,6	61,4
Lietuvių kalba ir literatūra B	42,3	34,0	42,8
Anglų k.	71,6	76,6	73,2
Matematika A	48,0	47,4	53,2
Biologija	77,5	71,9	61,0
Fizika	21,3	29,3	59,2
Geografija	73,8	74,0	73,1
Chemija	88,0	71,8	67,0

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai chemijos, biologijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros yra aukštesni už rajono mokyklų egzaminų balų vidurkius.

18 LENTELĖ

Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis:

Gimnazijos	Savivaldybės mokyklų	Šalies mokyklų
58,9	61,6	61,7

19 LENTELĖ

VBE įvertinimų balais vidurkių pokytis:

VBE	2022-2023 m. m.	2024-2025 m. m.	Pokytis
Lietuvių kalba ir literatūra	72,0	73,5	+1,5
Anglų k.	60,5	71,6	+11,1
Matematika	32,8	48,0	+15,2
Biologija	64,8	77,5	+12,7
Fizika	22,0	21,3	-0,7
Geografija	59,2	73,8	+14,6
Chemija	55,5	88,0	+32,5

Lyginant dviejų metų valstybinių egzaminų balų vidurkių pokytį, išskyrus fizikos egzaminą, visų laikytų egzaminų balų vidurkiai yra aukštesni už ankstesnių metų laikytų brandos egzaminų balų vidurkius.

MOKYKLOS VYSTYMO TENDENCIJOS IR KLIUVINIAI.

2025 metais pasiekti mokyklos rodikliai ir lyginamosios analizės duomenys rodo, kad mokyklos veikla kryptinga, darbuotojai yra susitelkę, aktyviai įsitraukę į mokyklos valdymo bei bendruomeninę veiklą, todėl stipriosios mokyklos sritys yra susitarimų ir bendradarbiavimo kultūra, gera materialinė bazė mokymuisi ir darbui, brandus kolektyvas ir darbuotojų kompetencijos.

Pagrindinė mokyklos vystymo kryptis yra naujų ugdymo technologijų plėtra bei įtraukiojo ugdymo organizavimas, pritaikant atnaujintų programų reikalavimus. Siekiama kurti edukacines aplinkas, jas pritaikyti darniam ugdymui, lygiagrečiai į ugdymo turinį integruoti globalių problemų sprendimo elementus, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.

Tenkinant mokyklos bendruomenės poreikius ir įgyvendinant strateginius mokyklos siekius 2025 metais mokykla įsijungė į dviejų Europos sąjungos projektų vykdymą 2025-2028 metais, kurių pagrindu gerinamos sąlygos įtraukiamam ugdymui ir mokinių turiningam laisvalaikiui organizuoti.

Pagrindiniai kliuviniai, lemiantys mokyklos pažangą ir jos perspektyvą:

- Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl Kražių seniūnijoje mažo gimstamumo ir gyventojų senėjimo. Dėl šio proceso didėjo vienam mokiniui tenkantys ugdymo kaštai. Per paskutinius metus šie kaštai padidėjo 7 %.
- Daugumos mokytojų brandus amžius, kolektyvo senėjimo tendencijos lemia specialistų kaitą.
- Šeimų socialinė padėtis ir bedarbiystė lemia mokinių skaičiaus kaitą, kadangi vyksta šeimų migracija tarp rajonų.
- Mokinių pavėžėjimo į mokyklą ir atgal į namus paslauga tampa vis aktualesnė, nes turimi mokykliniai autobusai dažnai genda, dideli išlaikymo kaštai, todėl svarbi tampa mokyklinių autobusų atnaujinimo problema, tuo pačiu procesui kelia problemų ir prastai prižiūrimi keliai.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 . Tęsti mokyklos teritorijos tvarkymo darbus.	Parengtas automobilių stovėjimo aikštelės įrengimo projektas.	Įsisavintos projekto lėšos, parengta projekto ataskaita.	Parengtas automobilių stovėjimo aikštelės projektas, įsisavinta 3650 Eur. (Ignitis parama). Parengta projekto įgyvendinimo ataskaita.
1.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo	Įgyvendintas nusiramino	Įsisavintos projekto lėšos, įrengtas	Sudarant sąlygas įtraukiamam ugdymui, įrengtas nusiramino kambarys,

ugdymo vykdymui.	kambario įrengimo projektas.	nusiramino kambarys.	kuriame investicijos sudaro 10526 Eur. projekto lėšų. Pagerintos mokymosi sąlygos mokiniams ir darbo sąlygos pagalbos specialistams. Šio projekto veikla yra tęstinė.
1.3. Užtikrinti sąlygas mokinių socialinei veiklai ir savanorystei.	Parengtas karjeros ugdymo planas mokinių savanoriškai ir socialinei veiklai vykdyti.	60 proc. pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių dalyvauja savanoriškose pilietinėse veiklose.	68 proc. mokinių dalyvauja savanorystės veiklose: Maisto banko akcijose, Gyvūnų globos draugijų veiklose, teikiame pagalbą bendruomenės senoliams, ekologinio pobūdžio akcijos „Darom“. Dalis veiklų yra integruota į neformalaus ugdymo planą.

2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų:

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. —	—

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos pradėtas vykdyti visos dienos mokyklos projektas.	Tenkinami bendruomenės poreikiai turiningam vaikų laisvalaikio organizavimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. —	—	—	—

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas.

V SKYRIUS
2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Užtikrinti mokinio emocinę, socialinę ir akademinę gerovę.	Parengti ir vykdyti socialinio ir emocinio ugdymo programas pagal skirtingas mokinių amžiaus grupes, mažinant mokymosi skirtumus ir siekiant geresnių mokinių pasiekimų.	80 proc. mokinių emocinės savijautos rodiklius vertina teigiamai. Mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo 5 proc. Mokinių ugdymo kokybės rodiklis siekia 35 proc. (mokosi pagrindiniu arba aukštesniojo lygiais).
8.2 Plėsti tvarų ir aplinkosauginį mokyklos veikimą.	Ekologines vertybes ir tvarumo temas integruoti į pamokas ir projektus, formuoti bendruomenės aplinkosauginį sąmoningumą ir atsakingo vartojimo įpročius.	70 proc. pagrindinio ugdymo mokinių dalyvauja aplinkosauginiuose ir savanorystės projektuose; Parengtas projektas automobilių stovėjimo aikštelės

	Testi mokyklos infrastruktūros gerinimo projektų įgyvendinimą.	mokyklos teritorijoje finansavimui. Atnaujintas žaliųjų mokyklos zonų atnaujinimas ir atlikti mokyklos pastato fasado remonto darbus.
8.3 Stiprinti mokytojų lyderystę inovacijų srityje.	Integruoti STEAM ugdymą, kurti mokymosi erdves kūrybiniam ir tiriamajam mokymuisi, diegiant ID praktikas.	30 proc. dalykų programos mokytojai įgyvendina per tiriamąją praktinę veiklą: Įgyvendinta STEAM ugdymo programa ne mokyklos aplinkoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

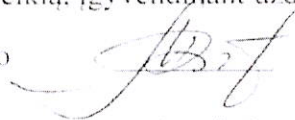
9.1. ES ir LR teisės aktų esminiai pasikeitimai.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas (ilgiau, nei 3 mėn.)
9.3. Darbo sąlygų pakeitimai karantino laikotarpiu ar esant paskelbtai ekstremaliai situacijai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos, atitinka vertinimo rodiklius. Ritos Andriulienės veiklą, įgyvendinant užduotis, vertiname „atitinkanti lūkesčius“.

Kražių Žygimanto Liauksmio
pagrindinės mokyklos
tarybos pirmininkė



(parašas)

Nijolė Partauskienė

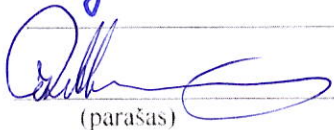
(vardas ir pavardė)

2026-02-03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos veikla vertinama, kaip atitinkanti lūkesčius



(parašas)

Vladasas Pelkevičius

(vardas ir pavardė)

2026-02-18

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

atitinkanti lūkesčius

Susipažinau,

direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rita Andriulienė

(vardas ir pavardė)

2026-02-18

(data)